

ତାଙ୍କ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ।

“**କିମ୍ବା** କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**କାନ୍ତି** ଏହି ପଦରେ ପାଇଲା ମହାଶୂନ୍ୟ ପଦରେ ପାଇଲା ମହାଶୂନ୍ୟ

“**የ** የ**ፌዴራል** አንድ ተስፋል ይችላል” እና “**የ** የ**ፌዴራል** አንድ ተስፋል ይችላል”

၁၇၈၂၁၆၅	၈၄	—
၁၇၈၃၁၆၅	၈၂	၂%
၁၇၈၄၁၆၅	၀၇	၀၁%
၁၇၈၅၁၆၅	၂၇	၀၁%
၁၇၈၆၁၆၅	၃၇	၀၁%
၁၇၈၇၁၆၅	၇၇	၂%
၁၇၈၈၁၆၅	၀၁	၂၂%
၁၇၈၉၁၆၅	၀	၀၆%
၁၇၉၀၁၆၅	—	၂၂%
၁၇၉၁၁၆၅	၁	—
၁၇၉၂၁၆၅	—	၂၂%
၁၇၉၃၁၆၅	—	၂၂%
၁၇၉၄၁၆၅	—	၀၀၁%
၁၇၉၅၁၆၅	—	++
၁၇၉၆၁၆၅	—	၁၇၉၆၁၆၅

(*குடியிருப்பு*) - தெருவில் காலை விடுமுறை நிலையில் சென்று வரும் முறை.

“**የ**”**ኋንድ** ተቋም እንደሆነ ስርዓት የሚያስፈልግ ይችላል

የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት በቻ እና ስራውን መሆኑን የሚያስፈልግ ይችላል

“**କାନ୍ତି**” ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଏବଂ କାନ୍ତି ଗାଁ ଆଜି କାନ୍ତିରେ କାନ୍ତିରୀ ହିଁ ହେବାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၈၆၁ - ၁၈၆၂ ခုနှစ် ပြောလွှာ.

۱۷۰

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲା ।

એ એ જી નાના - (એ કંઈ હોય ? હોય કે ? (એ કંઈ)) :

በመተዳደሪያው የሚገኘውን በትክክል እንዲያስቀርብ ይችላል.

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

የኢትዮጵያውያንድ የፌዴራል ስምምነት በኋላ እንደሆነ ይችላል፡፡

፩፻፭፭ ዓ.ም. በ፩፻፭፭ ዓ.ም. በ፩፻፭፭ ዓ.ም.

Digitized by srujanika@gmail.com

፳፻፲፭ ዓ.ም - (በመግለጫ የሚከተሉት ደንብ እና ስራውን የሚከተሉት ደንብ እና ስራውን) - የሚከተሉት ደንብ እና ስራውን የሚከተሉት ደንብ እና ስራውን .

“**የ** የ**ፌዴራል** በ**ፌዴራል** እንደሆነ ስምምነት ይችላል” : ይህንን የፌዴራል የፌዴራል እንደሆነ ስምምነት ይችላል

፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፮ ዓ.ም. ከ፩፻፲፯ ዓ.ም. ስለመስጠት የ፩፻፲፯ ዓ.ም. ተከራክሸል.

‘لَمْ يَأْتِكُنْ بِهِمْ أَثَرٌ وَلَا هُمْ يَأْتُونَ’
‘لَمْ يَأْتِكُنْ بِهِمْ أَثَرٌ وَلَا هُمْ يَأْتُونَ’

፳፻፲፭ (፭፻ - ፭፻) ...

‘• ८३

፤ የዚህ የሚጠቃለ ስም በዚህ ጥርታው .

የሚገኘውን የሚመለከት ነው በዚህ ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል

የመንግሥት የዕለታዊ ስራውን በመስጠት እንደሆነ የሚያሳይ ይገልጻል

۱۷۰

፳፻፭ (፲፭ - ፲፭) ...

۱۷۶۱ء میں ایک بڑی تحریریں کیے گئے۔

• ፭፻፲፭

Digitized by srujanika@gmail.com

የሚገኘውን የሚከተሉት ስም አይደለም፡ ተስፋዎች የሚከተሉት ስም አይደለም፡

— 6 —

الوضع اللغوی في المناطق الکردیة

الأکراد موزعين في عدد من بلدان الشرق الأدنی ، ويشكلون امتداد سلالی لمجموعة سکانية متصلة .

المناطق التي يسكنها الأکراد على الأغلب جبلية ، والتي تقع حدودها ضمن ایران ، العراق ، سوریا ، مساحتها تساوى تقريبا (٥٠٠ ألف کيلومتر مربع) موزعة على الشكل التالي في الدول المذکورة من حيث المساحة :

في تركيا تقريبا ٢٣٠ ألف کم

ایران تقريبا ١٦٠ ألف کم

العراق تقريبا ٧٥ ألف کم

سوریا تقريبا ١٥ ألف کم

العدد الاجمالی للأکراد حسب المصادر الأجنبیة لعام ١٩٨٠ يساوى (١٥-١٦ مليون نسمة) موزعين على الشكل الآتی :

تركيا ٢٦٣٢ ألف نسمة .

ایران ٥٩٣٣ ألف نسمة .

العراق ٢٥٢٠ ألف نسمة .

سوریا ٥٠٠ ألف نسمة .

هذه الأرقام تختلف عن الأرقام (كذلك التقديرات) في المطبوعات السوفیيتية لعام ١٩٧٧ التي تقول : عدد الأکراد الاجمالی يساوى ٨ مليون نسمة :

في تركيا ٢ مليون نسمة .

في ایران ٢٣ مليون نسمة .

العراق ٢ مليون نسمة .

سوریا ٤٥ مليون نسمة .

في كافة البلدان المذکورة يعتبر الأکراد أقلية عرقية (قومية) . حيث يشكلون النسب المئوية التالية :

في تركيا ٢١٪ من مجموع السكان . في العراق ٢٥٪ من مجموع السكان .

في سوریا ٩٪ من مجموع السكان . في ایران ١٨٪ من مجموع السكان .

كما أن الأغلبية الساحقة من الأكراد مسلمين سنة - اتباع المذهب الشافعى .

والنسبة لعلماء اللغات ليس هناك أدنى شك بأن اللغة الكردية لغة مستقلة قائمة بذاتها ، ولكن نظراً للوضع اللغوی القائم في كردستان يكتسب هذا السؤال أهمية بالغة حيث الاعتراف والاقرار باستقلالية اللغة الكردية - كما وضح عدد من الكتاب - يعني بالنتيجة الاعتراف بوجود شعب يختلف من الناحية العرقية عن الحاكمين في تلك البلدان .

ولهذا السبب بالذات نرى أنه في مقدمة الأسلوب لشهر الأكراد - (اذا كان هناك أوليات) - اتخاذ الاجراءات ضد اللغة الكردية .

اللغة الكردية - هندوأوريتانية ، تنتمي إلى المجموعة الشمالية - الغربية من المجموعة الإيرانية ، وبالنسبة للغات الحكومية الرسمية في البلدان التي يتوزع فيها الأكراد تعتبر اللغة الكردية قريبة فقط من اللغة الفارسية ، والتي تنتمي إلى الفئة الجنوبية - الغربية من المجموعة اللغوية الإيرانية .

تقسم اللغة الكردية إلى ثلاث لهجات متقاربة جداً فيما بينها :

١) . اللهجة الشمالية : (كرمانيجي) .

٢) . اللهجة المركزية (الوسطى) : (سوراني) .

٣) . اللهجة الجنوبية .

يتكلم اللهجة الكرمانجية تقريباً $\frac{1}{3}$ من الأكراد ، كافة أكراد تركيا وسوريا ، $\frac{1}{3}$ من أكراد العراق ، وقسم من أكراد ايران .

اللهجة السورانية يتكلمها تقريباً $\frac{1}{3}$ من أكراد العراق وأغلبية أكراد ايران .

اللهجة الجنوبية ، والتي تسمى عدة تسميات يتكلمها أكراد العراق في مناطق خانقين وفي ايران في مناطق بختارنا وكربلا .

أخذت اللغة الكردية شكلين من الناحية الأدبية معتمدة بشكل أساسى على اللهجتين الكرمانجية والسورانية :

الأدب الكردي المكتوب باللهجة الكرمانجية ظهر منذ القرن الرابع عشر .

أما الأدب الكردي (بالسورانية) فقد ظهر منذ القرن السابع عشر .

وفي العقود الأخيرة (من القرن العشرين) - ازداد دور الأدب الكردي (باللهجة السورانية) بشكل مستمر ، علماً أن المتحدثين بهذه اللهجة يشكلون $\frac{1}{3}$ من مجموع الأكراد ، ولكن هذه

الحقيقة مرتبطة كون مدينة السليمانية - حيث يتكلم سكانها اللهجة السورانية - باتت في ذلك الوقت تلعب الدور الأساسي - (المرکزى) - في تطور الأكراد من الناحية السياسية والثقافية و في هذا المجال يكفي القول أن ٩٠٪ من المطبوعات الكردية مكتوبة باللهجة السورانية وصدرت في العراق ، ومن ناحية أخرى في باقى البلدان حيث يعيش أكراد - (ويتكلمون اللهجة الكرمانجية) - فان اصدار أى أدبيات باللغة الكردية منع .

يستخدم الأكراد شكلين من الحروف للكتابة :

- ١- شكل يعتمد بشكل أساسى على الحروف العربية - السوراني - ومع مرور الزمن تتكيف الحروف مع النطق اللغوى الكردى .
- ٢- الشكل الآخر - الكرمانجى - يعتمد على الحروف اللاتينية التركية مع اضافة بعض الاشارات الخاصة وقد وضع هذا الشكل في بداية الثلثيات وتستعمل في سوريا وتركيا حيث اعتمادا عليها صدرت بعض الادبيات بالكرمانجية .

اللغة الكردية في تركيا

يعيش في تركيا تقريبا نصف الأكراد ، وهم يتعرضون هنا الى أقصى أنواع الاضطهاد بدءا من العهد العثماني ولغاية ما بعد ثبيت الحكم الجمهوري ، وفي الوقت الحاضر ينكر القوميون الأتراك وجود الأكراد كشعب مستقل ، حيث يسمونهم (أتراك الجبال) . كما انه الى وقت ليس بعيد كانت عقوبة أى نشاط سياسى للدفاع عن الحقوق القومية الكردية الاعدام .
لقد تم العقاب على كلمة واحدة منطوقة بلغة الأم في المناطق الكردية ، كذلك منع اصدار الصحف ، المجلات ، أو الكتب باللغة الكردية ، حتى الرسائل الخاصة منع كتابتها باللغة الكردية .
كتابة واصدار كتب مدرسية ، ادخال الى البلاد ، الاستلام من الخارج ، قراءة أو الاحتفاظ بالأدب الكردي باللغة الكردية منع .

السجن هو عقوبة الطباعة باللغة الكردية .

في أواسط السبعينات استطاع الكاتب الكردي (بوز ارسلان) طباعة كتاب قراءة (ابتدائى) باللغة الكردية ، في اسطنبول ١٩٦٨ ، كان قد وضعه بنفسه وبعد اصدار الكتاب مباشرة أعلنت المحكمة في اسطنبول وديار بكر - (التي تعتبر بشكل غير رسمي مركز كردستان تركيا) - أن الكتاب غير قانوني في كل أراضي تركيا ، أما الكاتب فقد اتهم بمحاولة تقسيم تركيا وانشاء

ان سياسة الحكم الأتراك المتبعه في المناطق الكردية تهدف بشكل واضح الى صهر الأكراد ، حيث التعليم باللغة الكردية منوع ، ويجب ان يكون التعليم في هذه المناطق فقط باللغة التركية مما ينبع عنه ليس فقط صعوبة الدراسة بالنسبة للأطفال الأكراد الذين لا يجيدون اللغة التركية لغاية دخول المدرسة ، وإنما خفض المستوى في عملية التعليم . كما يجدر الاشارة الى أن أغلبية المعلمين في المدارس أتراك لا يتكلمون اللغة الكردية ، و اذا وجد المعلمين الأكراد فيمنع عليهم التعليم باللغة الكردية .

ان سياسة الصهر في مجال التعليم مع استعمال التباين بين لغة الأم ولغة التدريس تتفق مع سياسة الحكم المركزيين بشكل عام ، حيث المقصود بالدرجة الأولى عدم نشر التعليم بين الأكراد ، وبالتالي فان تدني المستوى العلمي بين الأكراد يؤدي الى فقر العائلات الكردية ، حيث يضطر الأطفال للعمل في الأرض أو الرعي بدلا من الدراسة وهذا كله ادى الى كون نسبة الأمية في كردستان تركيا ما بين ٢٩٪ - ٤٩٪ مع العلم ان نسبة الأمية في باقي المناطق التركية تساوى ٪٤٩ . سياسة القضاء على العرق الكردي مستمرة كذلك في المعاهد الدراسية العليا ، حيث يجبر الطلبة الأكراد على التكلم فقط باللغة التركية ، هذا مع العلم ان الدستور التركي ينص على انه : (ليس هناك أى شعب في تركيا يخضع للتمييز أو الاضطهاد) . لذلك فان المنع الرسمي للتكلم بالكردية في المجالات الاجتماعية العامة يؤدي الى القول ان ذلك يعني تمييز اللغة التركية عن غيرها .

وشكل عام ظهرت هناك محاولات متفرقة لادخال اللغة الكردية الى الحياة العامة ولو كانت مؤقتة ، وذلك حيث دعت الضرورة احيانا الى توضيح المعلومات والأخبار العامة - (ومن هذه الزاوية بالذات) - بشكل اضافي باللغة الكردية .

معلوم ايضا حوادث اصدار مجلة شهرية في اسطنبول باللتين التركية والكردية - (مجلة دجلة و الفرات - من أكتوبر ١٩٦٢ ولغاية آذار ١٩٦٣ ، صدر منها شانية أعداد) ، كذلك مجلة (دنك) - التي بدأت بالصدور ١٩٦٣ ونهاية مصيرها غير معروف . كذلك (دنكى تازا) اعتبارا من ١٩٦٣ ظهر منها ثلاثة اعداد فقط .

ليس هناك ادنى شك ان هذه المطبوعات توقفت عن الصدور نتيجة اتخاذ الاجراءات من قبل الحكم ، ولكن لابد من القول أن اجراءات الحكم الأتراك ، التي قد تؤخر عملية تطور اللغة الكردية وكذلك

التطور السياسي لأكراد تركيا بشكل عام ، الا أنه لا يمكن بحال من الأحوال ان تؤدي الى النتائج وضعوها نصب أعينهم ، حيث أنه بالرغم من كافة الاجراءات الصعبة للحكام الأتراك تتبع اللغة الكردية وبشكل متين الاستمرار والحفاظ على موقعها .

الجدول التالي يوضح مجال ومدى استعمال أكراد تركيا للغة الكردية وللغة التركية - (بشكل نسبي) :

اللغة التركية	اللغة الكردية	
++	-	المدرسة
% 100	-	الجرائد
% 94	-	الكتب
% 99	-	البراسلة
-	٢	المسجد
% 99	-	التلفزيون
% 95	٥	التحدث في الدوائر الرسمية
% 78	٢٠	راديو
% ٨	٨٨	اجتماعات
% ١٠	٨٤	في مجال العمل
% ١٥	٨٢	في المقاهي
% ١٠	٨٠	في البazar (السوق)
% ٣	٨٧	مع الأصدقاء
-	٩٢	مع الأطفال وباقي الأحياء

المعلومات الواردة في الجدول نتيجة احصاء أجري في منطقة واحدة في الشرق التركي (تور - آيدين) ، وليس هناك ما يدعو للقول أن بقية مناطق كردستان تركيا قد تختلف عن ذلك .

كما أن الحزب الديمقراطي الكردستاني في تركيا ، وضع ضمن مهاماته الأساسية مسألة الحصول على الاعتراف الرسمي باللغة الكردية في كردستان ، من أجل القضاء على الأمية ، وجعل التعليم الابتدائي الزامي لكافة الأطفال ، ومن أجل تمكن اللغة الكردية الأدبية - التي لغاية وقتنا الحالي اضطهدت بشكل قوي - بأقصر الاوقات من الانتشار في كافة انحاء كردستان ، في المعاهد العلمية ، في الطباعة ، اي من أجل استعمالها في كافة مجالات الحياة ، ومن أجل تطورها المستقبلي .

اللغة الكردية في العراق

في العراق يتكلّم الأكراد اللهجات الكردية الثلاث :

في الشمال ؛ في باهدينان (مناطق آكرى ، دهوك ، العمارية ، زاخو) يتكلّم الأكراد الكورمانجية .
في السليمانية ، أربيل ، كركوك ، راوندوز ، يتكلّمون اللهجة السورانية .
وفي خانقين ، ماندالى ، يتكلّمون اللهجة الجنوبية .

أما وضع الأكراد ولللغة الكردية في العراق بشكل عام يختلف عن وضعهم في تركيا أو سوريا .

وان كان الأكراد مضطرين للنضال من أجل الاعتراف بحقوقهم القومية ، الا أن وضعهم هنا من الناحية العرقية (السلالية) ليست موضع سؤال ، وعلاوة على ذلك مع بدء القرن الحالي أصبحت كردستان العراق المركز الأكثر نشاطاً بالنسبة للحركة الاجتماعية والثقافية للأكراد . وبشكل خاص مدينة السليمانية منذ عام ١٩٢٠ - (مع ظهور جريدة بيشكوتن (التقدم)) .

وفيها بعد غدت بغداد وأربيل المركز الرئيسي للمطبوعات الثقافية الكردستانية .

مع تثبيت الحكم الجمهوري عام ١٩٥٨ تحسن وضع الأكراد ، مقارنة مع أيام الحكم الملكي الهاشمي حيث كان التعليم في المدارس مقصور على اللغة العربية ، ولكن بعد الانقلاب الحكومي عام ١٩٦٣ اتخذت إجراءات عنصرية ضد الأكراد شملت المطبوعات والاصدارات باللغة الكردية .
بعد وصول البعث في العراق إلى السلطة عام ١٩٦٨ سنت بعض القوانين واتخذت الإجراءات التي اظهرت حق الحفاظ على اللغة الكردية والثقافة القومية الكردية .

كما أنه نتيجة اتفاق ١١ آذار ١٩٧٠ اعتبرت اللغة الكردية لغة رسمية في المناطق التي تسكنها أغلبية كردية ، كما اعتبرت لغة رسمية للتدريس في كردستان العراق ، ولكن مع الزامية تدريس اللغة العربية في تلك المناطق ، كما اعتبرت اللغة الكردية كلغة ثانية في بقية مناطق العراق .

وفي السليمانية مركز الحركة السياسية والثقافية الكردية في كردستان العراق افتتحت جامعة ، وكذلك في بغداد أنشئت أكاديمية العلوم الكردية ، كما افتتح قسم خاص للطلبة الأكراد في كلية الآداب في جامعة بغداد ، وتم تشكيل اتحاد الكتاب الأكراد - مجلته (نويساري كورد) .
هذا وقد حصل الأكراد على حرية أكبر للطباعة - (خلال عام ١٩٧٠ ظهرت ١١ جريدة ومجلة تحمل أسماء مختلفة) .

١٩٧١ - ١٩٧٢ ثمانية جرائد ومجلات .

كما بدأ تلفزيون كركوك ببث برامج جديد باللغة الكردية ، بيد أن هذه الإجراءات كلها لم تؤدي

الى حل مشكلة اللغة والثقافة الكردية في العراق ،اما لكون تلك الاجراءات لم تكن كافية ،أو أنها لم تترجم على الواقع العملي بشكل مستمر .

وبالرغم من حصول كردستان العراق على شكل من الحكم الذاتي ، الا أن ذلك الحكم الذاتي لم يضم كافة المناطق الكردية .

ومن ناحية أخرى لم يحقق ذلك الحكم الذاتي بشكل وافي الآمال التي كانت مربوطة به ،والدليل على ذلك ما ذكرته المجلة الشهرية (Monthly Review) عام ١٩٨٠ :

— التعریب شمال المدارس والمعاهد الكردية في المناطق الكردية) .

عام ١٩٧٧ ألفى التعليم باللغة الكردية في باهدينان (زاخو ، العمارية ، دهوك ، آكرا) ،كركوك وخانقين ، وفيما بعد شمل ذلك ايضاً مدن السليمانية وكويسانجق .

وهنا لابد من القول أن طلاب المدارس في المرحلة التعليمية المتوسطة أقل بمرتين في المدارس الكردية نسبة الى المدارس العربية . كذلك فان الطلبة الأكراد في المعاهد العليا للدولة أقل من ٢ / ٧ وجامعة السليمانية التي افتتحت عام ١٩٦٨ ، والتي كان يجب ان تشكل نقطة انطلاق متقدمة للثقافة الكردية تم نقلها عام ١٩٨١ الى اربيل ، وفيما بعد الى كركوك . وفي الأعوام الأخيرة يتزايد فيها بشكل مستمر عدد الطلبة العرب ، وكذلك الطلبة العرب من الدول العربية الأخرى . هذا الى جانب كون الطلبة الأكراد غير متأهلين لشروط القبول في المعاهد ، وهم يعتبرون انفسهم مضطهدون حتى في اختيار الفروع ، حيث في حالة القبول يرسلون الى كليات أدبية . اما اكاديمية العلوم الكردية المرخصة حكومياً والتي بدأت عملها بشكل جدي ومفيد في مختلف المجالات ، ومن ضمنها وضع المصطلحات العلمية الكردية ، فهي في وقتنا الحالى لم تعد مستقلة كمؤسسة علمية ، وإنما تحولت الى قسم من أكاديمية العلوم العراقية .

بالنسبة للأمية في كردستان العراق — (حسب المعلومات المنصورة عام ١٩٨٠) — تصل الى ٧٣٪ ، وفي المناطق الزراعية ٩٠٪ وبين الفلاحين ٩٩٪

اللغة الكردية في ايران

في ايران كما في العراق ، اللغة الكردية مستعملة بلهجاتها الثلاث :

الكرمانجي : في الغرب والشمال الغربي من بحيرة اورمية .

لهجة الموكرياني التي تنتهي للسورانية : في مناطق مهاباد وسقز .

اللهجة الجنوبية : مناطق ستندرج وبختارنا ، وكرمانشاه .

لقد كانت كردستان ايران احدى العواصم القوية المناوئة للشاه أيام الحكم الشاهنشاهي ؛ لذلك فقد منعت كافة التحركات والنشاطات المرتبطة بالحركة القومية الكردية بشكل لامثيل له ، وقد كان اصدار المطبوعات (جرائد ، مجلات) منوع على الأكراد ، ولانعرف ايضا اية كتب صدرت خلال تلك الفترة في ايران ، باستثناء جامعة تبريز حيث من وقت لآخر رأت النور بعض المطبوعات الثقافية والفنية والfolkloric مترجمة الى اللغة الفارسية فقط . علما ان راديو طهران كان يذيع باللغة الكردية باسم الحكومة الإيرانية وخدمة لمصالحها ، هذا الى جانب عدم الاعتراف باللغة الكردية كلغة تعليم في المدارس بشكل رسمي كما لم يكن ذلك مجال للبحث ابدا .

على ما يبدو ان ايديولوجية ايران العظمى ، لم تسمح بالنظر الى اللغة الكردية وباقى اللغات القرية بشكل آخر ، كما لو كانت لهجات من اللغة الفارسية - (علما ان تلك اللغات بشكل او آخر خرجت عن اللغة الفارسية (كلغة فارسية مكسرة)) .

مع قلب الملكية ١٩٧٩ وثبتت الاتجاه التیوقراطی في ایران لم يتحسن وضع الأكراد ، حيث ان التوجه للحصول على الحكم الذاتي من الناحية الاقتصادية والثقافية ، وما يرتبط به من حل لمشاكل اللغة الكردية لم يلقى الاصفاء والدعم بل على العكس من ذلك لقى المواجهة وعدم التفهم من قبل الحكم المركزي . بالحقيقة ان المادة ١٥ من الدستور الجديد للجمهورية الاسلامية الإيرانية تتضمن على ما يلى :
(اللغة الرسمية لكافة الشعب هي اللغة الفارسية ، والكتابة الفارسية ، الوثائق الرسمية ، المراسلات والنصوص ، وكذلك الكتب يجب ان تكون بتلك اللغة والكتابة . ولكن يسمح استعمال اللغات المحلية والقبلية في المطبوعات ذات الطابع العام للمعلومات ، وكذلك تعليم الآداب بتلك اللغات شريطة ان يكون ذلك الى جانب اللغة الفارسية .)

ولكن كيف يترجم ما هو مكتوب في الدستور على الواقع ، وما هي الاجراءات المتخذة لتنفيذ ذلك ، وهل هناك في الواقع اية اجراءات من اجل توسيع استعمال اللغة الكردية في ایران ، فان الحكم على ذلك صعب نظرا لقلة المعلومات عن الوضع في كردستان ایران .

ان الاحزاب السياسية التقديمة في ایران تولى اهتمام خاص لوضع الاقليات القومية ، كما ان الحزب الديمقراطي الكردستاني في ایران ثبت في برنامجها التعليم لكافة الأطفال الذين لم يلغوا الخامسة عشر ، كذلك محظوظ الأمية ، كما يولى اهتمام خاص بتطوير اللغة الكردية وأدابها ،اما دعم الكتاب ، الفنانين ، والعلماء ، فينظر اليها الحزب خط رئيسى لسياساته في المجال الثقافي .

اللغة الكردية في سوريا

الأكراد في سوريا يتكلمون اللهجة الكورمانجية ، ويعيشون في القسم الشمالي من البلاد ، في منطقة الجزيرة التي تحد تركيا والعراق وكذلك في مناطق عرب-بينار وكورداغ التي تحد تركيا . في المناطق من الجهة الثانية للحدود التركية وكذلك الحدود العراقية يعيش الأكراد ايضا بشكل متصل وكثافة سكانية ، كما يرتبط بهم اكراد سوريا بقرابات دم . اللغة الكردية في سوريا غير معترفة رسميا ، كما انها لاتدرس في المدارس وفي باقي المعاهد العلمية ، كذلك لا تصدر الكتب ،الجرائد ، والمجلات باللغة الكردية . وليس هناك اي ارسال بالراديو أو التلفزيون ، كما انه لا يشجع استعمال اللغة الكردية في الدوائر الحكومية وباقى المؤسسات .

ر ٠ ل تسابولوف

كتب المقال في كتاب (المرجع - الشرق ، الوضع اللغوی والسياسة اللغوية)
موسكو ١٩٨٦ ، اصدار اكاديمية العلوم السوفيتية .
مطبعة (ناوكا - العلم) ٠٠٠